

Rivières d'Images et Fleuves de Mots

Ecrire son adresse écologique

Cette étape permet aux enfants de se repérer au sein du bassin versant de la Loire, de se rendre compte de leur appartenance à un ensemble, de réaliser de manière concrète et simple que toute l'eau qui s'écoule sur le bassin versant arrive dans la Loire, puis dans l'Océan atlantique.

Qu'est-ce que « l'adresse écologique » ?

Il s'agit de l'adresse de votre école au sein du réseau de rivières du bassin de la Loire. Elle est constituée des noms des cours d'eau qui se succèdent, depuis la rivière la plus proche de votre école (quelle que soit sa taille) jusqu'à la Loire. Le but est de déterminer le chemin le plus long que fait l'eau de votre rivière jusqu'à la Loire.

Exemple fictif :

L'école des Saumons est située à proximité du Chavaniac qui rejoint le Lidenne qui se jette dans la Senouire qui elle-même se jette dans l'Allier, qui enfin, rejoint la Loire (pour terminer dans l'océan).

Comment la déterminer ?

Le plus souvent, déterminer l'adresse écologique de l'école nécessite de situer votre école sur une carte. N'hésitez pas à utiliser des cartes IGN au 1/25000^{ème} pour plus de précision, ou à travailler sur tout autre support qui serait plus adapté au niveau des enfants ainsi qu'au travail de groupe. Il est aussi intéressant que les enfants observent au moins une fois une carte d'ensemble du Bassin.

Tout d'abord, les enfants doivent repérer d'un point le lieu où l'école se trouve et y inscrire son nom. Puis, ils suivent le chemin de l'eau de leur rivière jusqu'à l'Océan. De cours d'eau en cours d'eau, **d'affluents en affluents**, les enfants pourront noter le nom des régions, des départements, et des communes traversées, **jusqu'à la confluence avec la Loire...**

La nature/taille des cours d'eau est très importante également à aborder au cours de ce cheminement. Le vocabulaire change en fonction de la largeur du cours d'eau et de sa destination ; du **ruisselet, au ruisseau, de la rivière au fleuve...** (voir page suivante).

Cas particulier des écoles de bord de Loire :

Si l'école est directement au bord de la Loire, l'adresse sera courte, bien sûr ! Indiquez à quelles distances elle se situe de la source puis de l'estuaire. Vous pouvez par exemple, à l'aide d'une carte du bassin versant, utiliser une cordelette étalonnée que vous apposez sur la forme de la

Loire. Il ne reste plus qu'à faire le calcul grâce à l'échelle de la carte.

Comment l'écrire ?

Présentez votre adresse écologique comme une adresse classique. **Attention** : étant donné sur nous sommes sur le Bassin de la Loire, l'adresse doit **impérativement** se terminer par "Loire". Vous avez plusieurs possibilités pour écrire votre adresse...

Exemple 1, illustrant la nature des cours d'eau

*Ecole du Saumons
Ruisselet du Chavaniac
Ruisseau du Lidenne
Petite rivière de la Senouire
Grosse rivière de l'Allier
Fleuve Loire*

Exemple 2, sous forme poétique

Ce travail constitue déjà en une approche poétique de l'eau (sonorités, rimes, ...) qui sera développée plus loin dans le présent guide.

*Le Dolaison perd son nom
Et épouse la Borne
Dont les arbres ornent
La rive du lit qui la conduit
Jusqu'à la Loire
Où elle se laisse choir...*

Où et sur quoi l'écrire ?

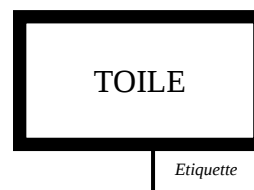
- Pour la catégorie Arts Plastiques, l'adresse écologique doit être inscrite avec un stylo indélébile, sur l'étiquette* de l'œuvre, à la suite des informations suivantes :

- le titre de l'œuvre
- le niveau de la classe
- le nom de l'école, son code postal et sa ville
- **l'adresse écologique**

- Pour la catégorie Multimédia, toutes ces informations devront figurer en début de production.

*Etiquette de l'œuvre :

tissu attaché/cousu solidement sous la toile (et non derrière), coin du bas, à droite. Format : 40cm (long.) x 20cm (haut.)



Le Lycées se fait sauvage
au confluent de l' Erdre

École la Lande de Marzairé
CE2 - 44 240 LA Chapelle s/ Erdre
GESVRES → ERDRE → LOIRE